1. ¿Cuáles son las dos corrientes teóricas que han tratado de identificar los principios y leyes  
que ayuden a explicar el comportamiento y desarrollo de la sociedad?

2. Describe en general y con tus palabras que es la estructura:

3. Describe las características de la estructura socioeconómica de acuerdo a los autores Karl Marx y Levi Strauss:

|  |  |
| --- | --- |
| **Marxismo** |  |
| **Estructural-funcionalismo** |  |

4. Expresa tu opinión sobre lo que manifiesta Levi Strauss: “La estructura incluye diferentes elementos, que no son sólo económicos e integran un sistema donde lo social, lo cultural y lo económico se encuentran interrelacionados y, al modificarse alguno de estos aspectos, los demás sufren cambios”.

5. Las estructuras sociales y económicas de las sociedades permanecen estáticas a lo largo del tiempo, no cambian.

1. Verdadero
2. Falso

6. Hablamos de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cuando uno o varios componentes de la estructura de la sociedad se transforman con consecuencias en la reproducción social.

1. Estructura
2. Socialismo
3. Cambio social
4. Revolución

7. Menciona los tres factores culturales que influyen en el cambio social.

8. Explica las diferencias entre revolución y reformas

|  |  |
| --- | --- |
| Revolución |  |
| Reforma |  |

9. Es el número, variedad y variabilidad de organismos vivos que hay en la tierra, incluyendo las relaciones entre los seres vivos, y de éstos con el medio ambiente que los rodea.

1. Culturalidad
2. Ecosistema
3. Biosfera
4. Biiodiversidad

10. La biodiversidad no garantiza el funcionamiento y equilibrio de los ecosistemas.

1. Verdadero
2. Falso

11. Son aquellos cuya utilización no se agota en la medida en que la naturaleza los regenera en una proporción superior a su uso.

1. Recursos Humanos
2. Recursos renovables
3. Recursos no renovables
4. Ninguno de los anteriores

12. Menciona el nombre de los tres sectores económicos y a que se dedica cada uno de ellos.

13. La Población Económicamente Activa (PEA) es:

1. La población que se encuentra en edad de trabajar
2. La población que se encuentra en edad de estudiar
3. La población que se encuentra en edad de descansar
4. La población que se encuentra en edad de jugar

14. ¿Porque el empleo y el ingreso son factores fundamentales para medir a la economía de un país?

1. Porque es el sector de la población que produce la riqueza económica
2. Porque es el sector de la población que produce artesanías
3. Porque es el sector de la población que realiza la producción
4. Porque es el sector de la población que produce la riqueza cultural

15. Está constituida por personas con diferentes características que pueden compartir: costumbres, un territorio, el idioma, etc.

1. Urbanización
2. Educación
3. Salud
4. Población

16. Que los habitantes vivan más de dos generaciones de personas en una familia al mismo tiempo, se debe a:

1. La urbanización
2. La población
3. La esperanza de vida
4. La educación

17. Las mujeres tienen una esperanza de vida más alta que los hombres, y esto pasa en la mayoría de las poblaciones modernas.

1. Verdadero
2. Falso

18. Una población más educada tiene una mejor calidad de vida y de inserción en el mercado de trabajo.

1. Verdadero
2. Falso

19. De acuerdo con la última reforma al artículo 3º de la Constitución se establece la educación media superior como obligatoria.

1. Verdadero
2. Falso

20. Sistema que tienen un solo órgano de gobierno, el cual concentra todas las facultades, funciones y toma las decisiones sobre la administración y recursos del país.

1. Sistema burocratico
2. Sistema federal
3. Sistema municipal
4. Sistema centralizado

21. Forma en que relacionan y organizan la convivencia los seres humanos en una determinada sociedad.

1. Institución
2. Educación
3. Población
4. Ninguna de las anteriores

22. Comenta con tus palabras a que se refiere el siguiente fragmento:

Hay 31 estados con leyes propias, pero existe un acuerdo el cual menciona que éstos en su conjunto conforman una federación rigiéndose bajo una misma constitución, ley suprema, a pesar de tener normas, reglas y leyes, propias.

23. Conjunto de instituciones que se establecen para organizar los asuntos de gobierno y las relaciones que se fincan entre ellas, y con la comunidad política a la que se dirigen.

1. Sistema político
2. Sistema burocrático
3. Sistema centralizado
4. Sistema de gobierno

24. Describe las características de desarrollo y crecimiento.

|  |  |
| --- | --- |
| Desarrollo |  |
| Crecimiento |  |

25. Describe las características de los siguientes conceptos:

|  |  |
| --- | --- |
| Países desarrollados |  |
| Países subdesarrollados |  |